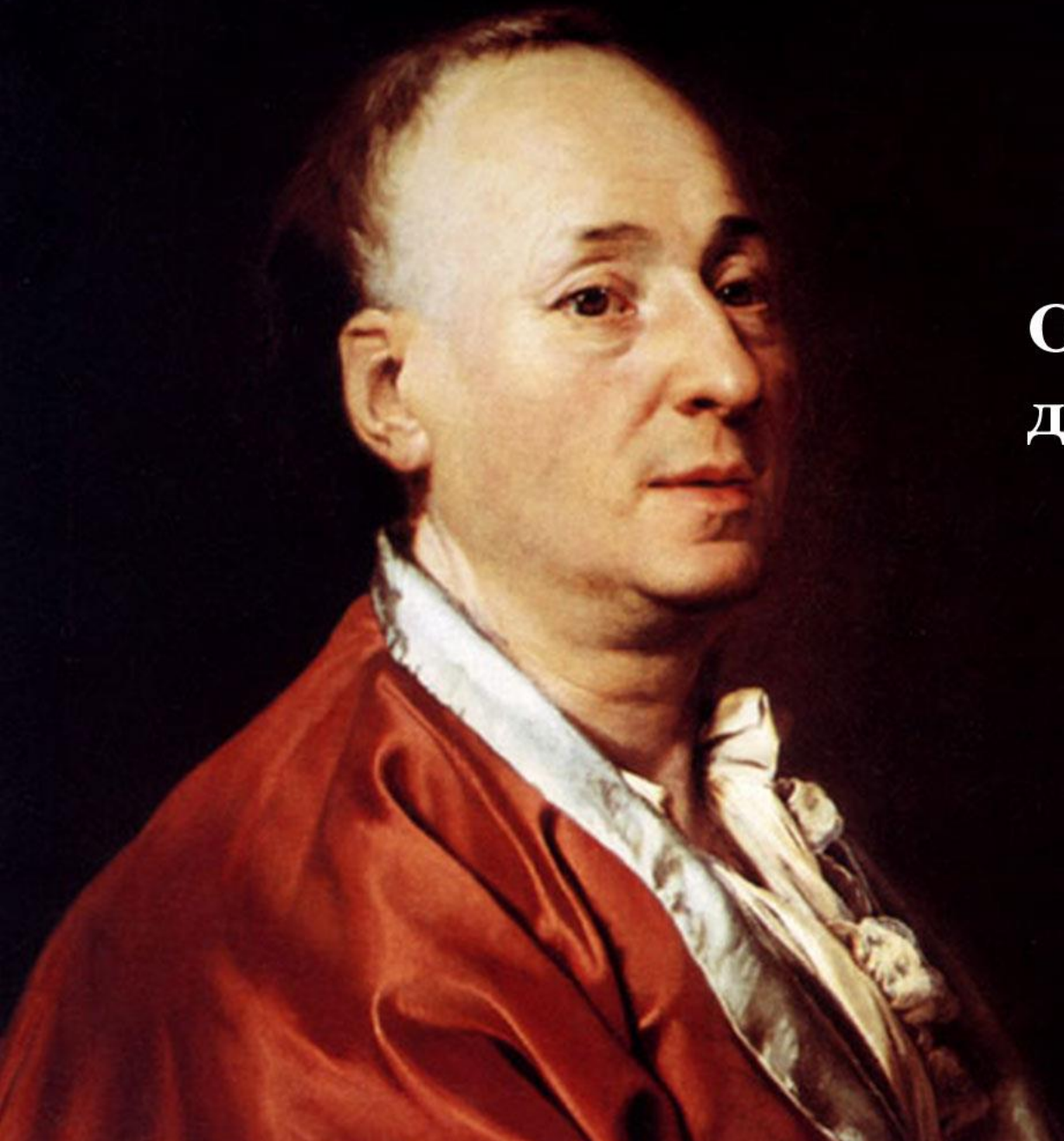


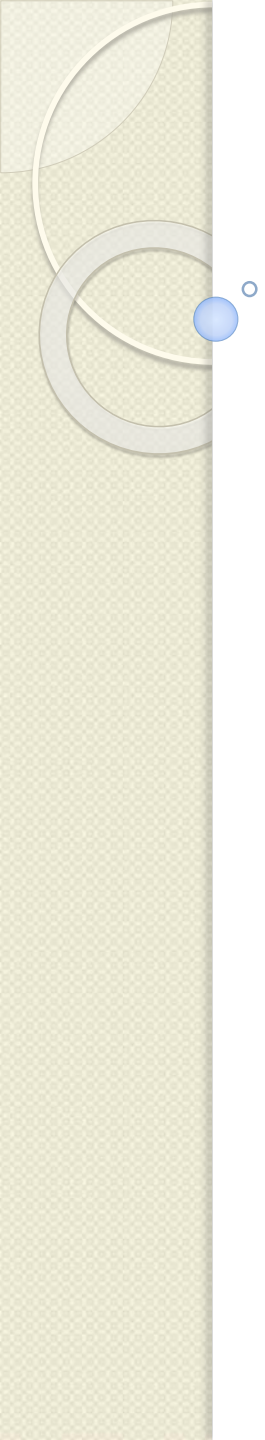


“

Образование придает
достоинство, да и р
сознавать, что он
для рабств

Дени Ди

французский пи
философ-просветител



«Социальная психология»

**Список литературы по дисциплине
«Социальная психология»
Библиотека**

- **88.5**

А 65

Андреева Г.М.

Социальная психология: Учебник для
высших учебных заведений / Г. М.

Андреева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.:
Аспект Пресс, 2012. - 365 с. -

(Классический университетский
учебник). - ISBN 5-7567-0321-7 : 192-00.

Кол-во экземпляров: всего - 30

- 
- Социальная психология:
учебник для студентов вузов
/ Столяренко А.М., ред. - 2-е
изд., доп. - М.: Юнити-Дана,
2009. - 511 с.

- 88.5
Ш 37

Шевандрин Н.И.

Социальная психология в
образовании: Учеб. пособие.

ч.1 : Концептуальные и
прикладные основы

социальной психологии / Н. И.

Шевандрин. - М.: ВЛАДОС, 1995. - 544 с. - ISBN 5-87065-066-6 : 58=00.

- **А 16**

Абрамова Г.С.

**Сборник задач по
социальной психологии и
психологии развития: Учеб.
пособие для студ. вузов / Г. С. Абрамова. -
М.: Академия, 1999. - 144 с. - ISBN 5-7695-
0406-4 : 53-00.**

- **88.5**

С 24

Свенцицкий А.Л.

Социальная психология:
электронный учебник: CD / А. Л.
Свенцицкий. - М.: КНОРУС, 2009. - ISBN
978-5-390-00292-6 : 232-50.



○ **Цель освоения дисциплины**

- **состоит в формировании и развитии психологической компетенции будущих выпускников, позволяющих им организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, а также вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития.**

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- **1. Изучение фундаментальных понятий социальной психологии, основных теоретических направлений и подходов, проблем и принципов их разрешения.**
- **2. Рассмотрение возможностей психологической науки в объяснении феноменов человеческой жизни.**
- **3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта применения социально-психологических знаний в ходе решения прикладных задач.**
- **4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.**
- **5. Формирование готовности использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования.**

Лекция 1
Место социальной
психологии в системе
научного знания.
Предмет и задачи
социальной психологии

План:

- **1. Место социальной психологии в системе научного знания.**
- **2. Социальная психология как наука. Предмет, задачи, функции социальной психологии как науки.**
- **3. Отрасли социальной психологии.**

Подход к проблеме.

- Социальная психология указывает на специфическое место, которое занимает эта дисциплина в системе научного знания. **Возникнув на стыке двух наук – психологии и социологии, социальная психология до сих пор сохраняет свой особый статус. Это приводит к тому, что каждая из «родительских» дисциплин довольно охотно включает ее в себя в качестве составной части.**

- Такая неоднозначность положения научной дисциплины имеет много различных причин. Главной из них является объективное существование такого **класса фактов общественной жизни**, которые сами по себе могут быть исследованы лишь при помощи объединенных усилий двух наук: *психологии и социологии*.

- **С одной стороны, любое общественное явление имеет свой «психологический» аспект, поскольку общественные закономерности проявляются не иначе как через деятельность людей, а люди действуют будучи наделенными сознанием и волей.**
- **С другой стороны, в ситуациях совместной деятельности людей возникают совершенно особые типы связей между ними, связей общения и взаимодействия, и анализ их невозможен вне системы психологического знания.**

- Запросы на социально-психологические исследования в условиях современного этапа развития общества поступают буквально из всех сфер общественной жизни, особенно в связи с тем, что в каждой из них сегодня происходят радикальные изменения. Такие запросы следуют из области *промышленного производства, различных сфер воспитания, системы массовой информации, области демографической политики, борьбы с антиобщественным поведением, спорта, сферы обслуживания и т. д.* Можно утверждать, что практические запросы опережают развитие теоретического знания в социальной психологии.

- 
- Все это, несомненно, стимулирует интенсивное развитие социальной психологии на современном этапе. Необходимость этого усугубляется еще двумя обстоятельствами. Во-первых, тем, что в истории существования советской социальной психологии как самостоятельной науки был довольно длительный перерыв и новый этап бурного оживления социально-психологических исследований начался лишь **в конце 50-х—начале 60-х гг.**
 - Во-вторых, тем, что социальная психология по своему существу является наукой, стоящей весьма близко к острым социальным и политическим проблемам, а потому принципиально возможно использование ее результатов различными общественными силами. Социальная психология на Западе имеет весьма солидную историю, которая также убедительно подтверждает эту истину.

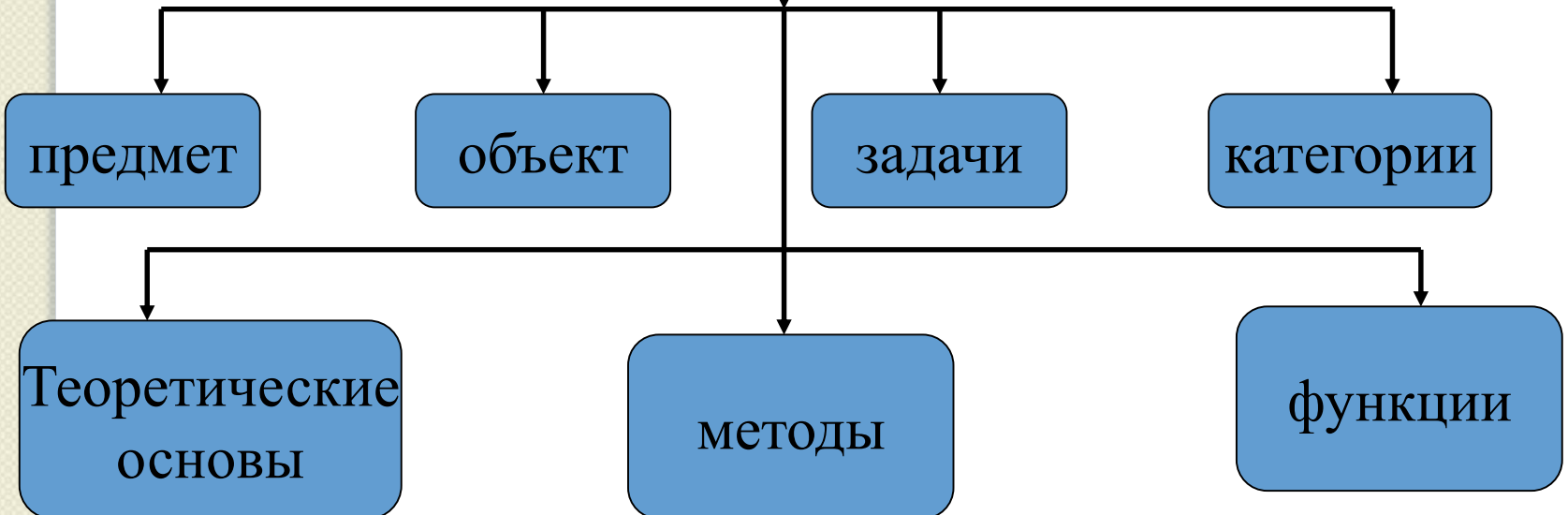
2. Социальная психология как наука . Предмет и задачи социальной психологии как науки.

- **Социальная психология** — наука о закономерностях возникновения и функционирования общественно-психологических явлений (В.Г. Крысько).
- **Структурные элементы С.П.** Каждая наука всегда имеет свой объект, предмет и задачи, разрабатывает свои теоретические основы, категории и методы исследования, выполняет определенные функции.

Социальная психология

Наука о закономерностях возникновения и функционирования общественно – психологических явлений

Основные структурные элементы
социальной психологии как науки



- **Объектом** социальной психологии являются конкретные социальные общности (группы) или отдельные их представители (люди).
- **Предметом** ее выступают социально-психологические явления и процессы (общественно-психологические феномены), представляющие собой результат взаимодействия людей (их *общественных отношений*) как представителей различных социальных общностей.

Социальная психология изучает, во-первых, *феномен взаимодействия и общения людей.*

- **Социальных психологов интересуют прежде всего следующие вопросы:**
- **Что есть взаимодействие и общение?**
- **По каким законам развиваются взаимодействие и общение?**
- **Чем обусловлены их различные виды?**
- **Какова их структура?**
- **Какое место они занимают во всей сложной системе человеческих отношений?**
- **Каковы механизмы и условия взаимопонимания в процессе общения?**

феномен межличностных отношений

- **Какова природа межличностных отношений?**
- **Каково их место относительно системы общественных отношений?**
- **Какие методы и методики являются адекватными для исследования межличностных отношений?**
- **Каковы механизмы и условия формирования межличностных отношений между людьми?**

феномен социальной группы

- **Какова специфика социально-психологического анализа группы?**
- **По каким психологическим характеристикам группы отличаются друг от друга?**
- **Какие процессы разворачиваются в больших и малых группах?**
- **Какова специфика взаимодействия людей в различных социальных группах?**
- **Каковы механизмы влияния субъекта на группу и группы на субъекта?**
- **На каких принципах должно строиться исследование психологии больших и малых групп?**
- **Какие методы наиболее “пригодны” для исследования психологии разных видов социальных групп?**

феномен межгрупповых отношений

- **В чем должна заключаться специфика анализа межгрупповых отношений в социальной психологии?**
- **Какие процессы составляют область межгрупповых отношений?**
- **Чем детерминирован характер отношений между группами?**
- **В чем заключается специфика межгруппового восприятия?**
- **Каковы причины и особенности протекания межгрупповых конфликтов?**
- **Каким образом характер межгрупповых отношений влияет на внутригрупповые процессы?**

феномен личности

- **Какое место должна занять проблема личности в социальной психологии?**
- **Чем должен отличаться подход к изучению личности в социальной психологии от тех подходов, которые сложились в других науках о человеке (социологии, общей психологии и т. д.)?**
- **Каковы закономерности деятельности и поведения личности, включенной в определенную социальную группу?**
- **Через посредство каких групп осуществляется влияние общества на личность (социализация личности)?**

- **Каково содержание процесса социализации личности?**
- **Как усвоенный социальный опыт преломляется личностью и проявляет себя в её действиях и поступках в условиях активного общения с другими в тех реальных группах, где протекает её жизнедеятельность?**
- **Каково содержание и каковы психологические механизмы процесса идентификации личности с группой?**
- **Какова зависимость формирования определенных качеств (свойств) личности от особенностей тех групп, в которых осуществляется процесс социализации и в которых разворачивается её деятельность?**
- **Какова зависимость психологических характеристик группы от психологических характеристик тех личностей, которые образуют группу?**

• *Предмет*

- В процессе уточнения предмета социальной психологии как науки можно выделить несколько периодов:

1. Накопление социально-психологических знаний в сфере философии и общей психологии (VI в. до н.э.— середина XIX в.).
2. Выделение описательной социальной психологии из философии, социологии и общей психологии в самостоятельную область знания (50—60-е гг. XIX в. — 20-е гг. XX в.).
3. Оформление социальной психологии как науки со всеми присущими ей атрибутами (20-е гг. XX в.).

1908 год

У. МакДауголл (1871-1938 гг.)
(психолог)



Введение в социальную
психологию



Е.А. Росс (1866-1951 гг.)
(социолог)



Введение в социальную
психологию



- По вопросу о предмете социальной психологии сложились три подхода.
- *Первый подход* понимал социальную психологию как науку о "массовидных явлениях психики".
- В рамках этого подхода разные исследователи выделяли разные явления, подходящие под это определение; иногда больший акцент делался на изучение психологии классов, других больших социальных общностей и в этой связи на таких отдельных элементах общественной психологии групп, как традиции, нравы, обычаи и пр. В других случаях большее внимание уделялось формированию общественного мнения, таких специфическим массовым явлениям, как мода и пр. Наконец, внутри этого подхода почти единодушно говорили о необходимости изучения коллективов.

- ***Второй подход*** видел главным предметом исследования социальной психологии ***личность***. Оттенки здесь проявлялись лишь в том, в каком контексте предполагалось исследование личности. С одной стороны, больший акцент делался на психологические черты, особенности личности, типологию личностей. С другой стороны, выделялись такие проблемы, как положение личности в группе, межличностные отношения, вся система общения.

- *Третий подход* — это попытка синтезировать два предыдущих подхода. Социальная психология была рассмотрена здесь как наука, изучающая и массовые психические процессы, и положение личности в группе. Были предприняты попытки дать полную схему изучаемых проблем в рамках этого подхода.
- Наиболее широкий перечень содержала схема, предложенная **Б. Д. Парыгиным**, по мнению которого социальная психология изучает:
 - 1) социальную психологию личности;
 - 2) социальную психологию общностей и общения;
 - 3) социальные отношения;
 - 4) формы духовной деятельности.

Все виды общественных отношений пронизаны в свою очередь *психологическими отношениями* людей, т.е. субъективными связями, которые возникают в результате их фактического взаимодействия и сопровождаются уже различными эмоциональными и другими переживаниями (симпатиями и антипатиями) индивидов, в них участвующих. Психологические отношения — «живая человеческая ткань» любых общественных отношений.

Разница между **общественными** и психологическими отношениями состоит в том, что первые по своей природе, если так можно выразиться, «материальны», являются следствием имущественного, социального и другого распределения ролей в обществе и в большинстве случаев воспринимаются как должное, носят в известном смысле обезличенный характер.

Психологические же отношения — результат непосредственных контактов между конкретными людьми, имеющими определенные особенности, способными выражать свои симпатии и антипатии, осознавать и переживать их. Они насыщены эмоциями и чувствами, т.е. переживанием и выражением индивидами или группами своего отношения к взаимодействию с другими конкретными людьми и группами.

Психологические отношения полностью персонифицированы, так как носят сугубо личностный характер.

- **Задачи** социальной психологии отражаются основными направлениями ее исследования, а также теми целями, которые она ставит перед собой.
- **Особенностью** социальной психологии является ее широкое включение в жизнь общества. При изучении психологических характеристик как больших, так и малых групп она связана с конкретными задачами, которые стоят перед обществом определенного типа, его традициями, культурой.

- **В связи с переменами, происходящими в обществе в последнее время, растет потребность в социально-психологической теории.** Идет переоценка ценностей, ломка стереотипов, смена ролевого поведения, этнополитические конфликты. Реальна проблема психического здоровья общества. Многие так и не смогли адаптироваться к рыночным отношениям. Переход от социальных гарантий в области здравоохранения, образования, трудовой занятости к личной ответственности идет очень болезненно. Новая социальная реальность выдвигает и новые задачи.

• Основные задачи:

1. теоретическое осмысление места и роли человека в изменяющемся мире; выявление типов социально-психологических характеров;
2. исследование всего многообразия отношений и общения, их изменения в современном социуме;
3. выработка социально-психологического отношения на природу государства, политики, экономики и общества;
4. разработка теорий социальных конфликтов (политических, межгосударственных, этнических и др.);
5. выработка теоретических основ социально психологической диагностики, консультирования и оказание различных видов помощи нуждающимся в этой помощи слоям населения.

- **Категории социальной психологии отражены в названиях тех явлений и процессов, которые она изучает. Главными, системообразующими среди них являются: взаимодействие, общение, взаимоотношения и др.**

- **Теоретические основы** социальной психологии — это совокупность ее научных взглядов и представлений, которые являются результатом исследования и осмысления сущности социально-психологических феноменов и на основе которых делаются выводы о закономерностях и механизмах их формирования и функционирования.
- **Методы** социальной психологии представляют собой совокупность способов и приемов исследования конкретных социально-психологических явлений и процессов

Функции социальной психологии как науки

- **методологическая**
- **теоретико-познавательная**
- **мировоззренческая**
- **регулятивная**
- **прогностическая**
- **аксиологическая**

- — **методологическую**, связанную с потребностью определения объекта и предмета социальной психологии; выявления ею принципов и методов познания исследуемых феноменов; формирования концептуального и инструментального аппарата науки; определения путей практического применения в общественной жизни результатов эмпирических исследований;

- — **теоретико-познавательную**, состоящую, *во-первых*, в познании общественно-психологических закономерностей и механизмов, вплетенных в ткань социальных процессов; *во-вторых*, в выявлении закономерностей и механизмов функционирования факторов, детерминирующих общественно-психологические явления и процессы в современном мире; *в-третьих*, в раскрытии сущности самих общественно-психологических явлений и процессов, их природы, внутренних закономерностей возникновения и развития; *в-четвертых*, в определении путей и методов, средств эффективного управления групповыми и массовидными общественно-психологическими

- — **мировоззренческую**, которая, с одной стороны, синтезирует современные научные представления о природе общественной психологии людей и ее месте в системе общественного сознания, духовной жизни общества, закономерностях функционирования, социально-психологических феноменов и тем самым способствует выработке определенного видения всеобъемлющей социально-психологической картины мира; с другой — показывает, как должен осуществляться процесс формирования правильных знаний о социально-психологических феноменах, их влиянии на функционирование общественного организма в системе «человек — группа — коллектив — общность — общество»;

- — **регулятивную**, показывающую, какое непосредственное воздействие и как общественно-психологические явления и процессы оказывают на развитие и функционирование всех других экономических и общественных феноменов, проявляющихся в жизни и деятельности людей;

- — **прогностическую**, которая, с одной стороны, раскрывает динамику соотношения и взаимосвязи между идеологией и общественной психологией на ближайшую и отдаленную перспективу, позволяет правильно и всесторонне оценить их, *с другой* - дает возможность определить оптимальное соотношение между индивидуальным, коллективным, общечеловеческим в психологии гармонично развитого человека будущего;

- 
- — **аксиологическую**, позволяющую определить реальные и мнимые социально-психологические ценности в жизни и деятельности людей.



Отрасли социальной психологии





Задачи, решаемые социальной психологией как наукой, а также большое разнообразие и сложность социально-психологических явлений, которые она изучает, и общностей, в которых они возникают, определили возникновение и развитие ее конкретных отраслей.

- ***Этническая психология*** изучает психологические особенности людей как представителей различных этнических общностей.
- ***Психология религии*** изучает психологию людей, вовлеченных в различные религиозные общности, а также их религиозную деятельность.
- ***Политическая психология*** исследует различные стороны психологических явлений и процессов, относящихся к сфере политической жизни общества и политической деятельности людей.

- ***Психология управления*** уделяет главное внимание анализу проблем, связанных с воздействием на группы, общество в целом или отдельные его звенья с целью их упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.
- ***Психология социального воздействия***, пока слабо развитая отрасль социальной психологии, занимается изучением особенностей, закономерностей и методов влияния на людей и группы в различных условиях их жизни и деятельности.

- ***Психология общения*** раскрывает своеобразие процессов взаимодействия и обмена информацией между людьми и социальными группами.
- ***Психология семьи (семейных отношений)*** ставит перед собой задачи всестороннего изучения специфики отношений между членами начальной ячейки человеческого общества.
- ***Психология конфликтных отношений (конфликтология)***, бурно прогрессирующая отрасль социальной психологии, нацелена на доскональное исследование психологических особенностей различных конфликтов и выявление путей наиболее эффективного их разрешения.



Знание того, какими вещи должны
быть, характеризует человека
умного; знание того, каковы вещи на
самом деле, характеризует
человека опытного; знание же того,
как их изменить к лучшему,
характеризует человека
гениального.

ДИДРО

Интернет ресурсы (электронные материалы)

- <http://www.bookap.by.ru/> Психологическая библиотека. Книги и публикации по психологии. Разделы: трансперсональная психология, популярная психология, общая психология, язык жестов, НЛП и др. Библиотека постоянно пополняется новыми текстами.
- <http://psi.webzone.ru> Психологический словарь. Сайт представляет собой Интернет–версию изданных на CD–дисках психологического справочника “Психология — идея, ученые, труды” и “Психология 2000” в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.

- <http://www.rl-online.ru/> Развитие личности. Журнал публикует оригинальные теоретические подходы и исследования ведущих специалистов, практические разработки, архивные материалы, переводы по проблемам развития, воспитания и бытия личности в различных социальных, культурных и этнических условиях и другие материалы. Большинство статей - в закрытом доступе. Для того, чтобы получить доступ к закрытым публикациям, необходимо пройти регистрацию на сайте.